



บันทึกข้อความ

ส่วนงานวิชาการ สาขาวิชาสังคมศาสตร์

โทร. ๑๖๑๑

ที่ อว ๘๒๐๕.๐๒/

วันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอส่งรายงาน มคอ.๗ (รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

เรียน คณบดี

ตามประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง กำหนดปฏิทินการส่ง มคอ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยกำหนดการส่ง มคอ.๗ (รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา ความทราบแล้วนั้น

ในการนี้ หลักสูตรฯ จึงขอส่งรายงาน มคอ.๗ (รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของหลักสูตร กศ.บ.(สังคมศึกษา) รายละเอียดดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาลงนาม

(อาจารย์ ดร.สุากร สิทธิโชค)
ประธานสาขาวิชาสังคมศาสตร์

เรียน คณบดี

เพื่อโปรดพิจารณาและเห็นควรมอบกลุ่มงานวิชาการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของคณะฯ

e-Document Thaksin University



(สาราया เปาะโจะ)
เจ้าหน้าที่บริหารงาน
๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๓



(ฐียรรัตน์ พุกษาพิทักษ์)

หัวหน้าสำนักงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๓

เรียน คณบดี

เห็นควรดำเนินการตามเสนอ



(ปรียารัตน์ เชาวลิตรประพันธ์)

รองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๓

ดำเนินการ

Thaksin University



(ปาริฉัตร ตู่ดำ)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๓

e-Document Thaksin University



มคอ. 7 รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2562

หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ



มคอ. 7 รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2562

หลักสูตรการศึกษาด้านจิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
หลักสูตรการศึกษาด้านจิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเชิงสถิติ	5
หมวดที่ 3	การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	7
หมวดที่ 4	ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร	8
หมวดที่ 5	การบริหารหลักสูตร	11
หมวดที่ 6	สรุปการประเมินหลักสูตร	12
หมวดที่ 7	คุณภาพของการสอน	16
หมวดที่ 8	ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ	23
หมวดที่ 9	แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	24

รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาสังคมศึกษา
รหัสหลักสูตร 25490221105274

ประจำปีการศึกษา 2561
วันที่รายงาน 15 มิถุนายน 2562

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา: วิทยาเขตสงขลา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาสังคมศึกษา

Bachelor of Education Program in Social Studies

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
อาจารย์ประจำหลักสูตร						
1	นายธรากร สิทธิโชค	อาจารย์	ปร.ด. กศ.ม ค.บ. น.บ.	หลักสูตรและการสอน (การสอนสังคมศึกษา) การมัธยมศึกษา (การสอนสังคมศึกษา) สังคมศึกษา นิติศาสตร์	ม.ศิลปากร ม.ศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันราชภัฏสงขลา ม.รามคำแหง	2558 2543 2540 2539

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
2	นางสาววิภาดา พินลา	อาจารย์	ปร.ด.	หลักสูตรและการ สอน (การสอนสังคม ศึกษา)	ม.ศิลปากร	2560
			กศ.ม.	การมัธยมศึกษา (การสอนสังคม ศึกษา)	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2553
			กศ.บ. เกียรตินิยม อันดับสอง	สังคมศึกษา	ม.มหาสารคาม	2551
3	นางสาววิภาพรรณ พินลา	อาจารย์	ปร.ด.	หลักสูตรและการ สอน (การสอนสังคม ศึกษา)	ม.ศิลปากร	2560
			กศ.ม.	การมัธยมศึกษา (การสอนสังคม ศึกษา)	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2553
			กศ.บ. เกียรตินิยม อันดับสอง	สังคมศึกษา	ม.มหาสารคาม	2551
4	นายอุทัย เอกสะพัง	อาจารย์	Ph.D.	Philosophy	Banaras Hindu University, India	2536
			พธ.ม.	ปรัชญา	ม.มหาจุฬาลงกรณ์ราช วิทยาลัย	2530
			พธ.บ.	พระพุทธศาสนา	ม.มหาจุฬาลงกรณ์ราช วิทยาลัย	2525
5	นายกฤษณ์ เขียนทองกุล	อาจารย์	ร.ม.	การปกครอง	ม.ธรรมศาสตร์	2559
			ศศ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์	ม.ขอนแก่น	2552
อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง						
1	นายฐากร สิทธิโชค	อาจารย์	ปร.ด.	หลักสูตรและการ สอน (การสอนสังคม ศึกษา)	ม.ศิลปากร	2558
			กศ.ม	การมัธยมศึกษา (การสอนสังคม ศึกษา)	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2543
			ค.บ.	สังคมศึกษา	สถาบันราชภัฏสงขลา	2540
			น.บ.	นิติศาสตร์	ม.รามคำแหง	2539
2	นางสาววิภาดา พินลา	อาจารย์	ปร.ด.	หลักสูตรและการ สอน (การสอนสังคม ศึกษา)	ม.ศิลปากร	2560
			กศ.ม.	การมัธยมศึกษา (การสอนสังคม ศึกษา)	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2553

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
			กศ.บ. เกียรตินิยม อันดับสอง	สังคมศึกษา	ม.มหาสารคาม	2551
3	นางสาววิภาพรรณ พินลา	อาจารย์	ปร.ด. กศ.ม. กศ.บ. เกียรตินิยม อันดับสอง	หลักสูตรและการ สอน (การสอนสังคม ศึกษา) การมัธยมศึกษา (การสอนสังคม ศึกษา) สังคมศึกษา	ม.ศิลปากร ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ม.มหาสารคาม	2560 2553 2551
4	นายอุทัย เอกสะพัง	อาจารย์	Ph.D. พธ.ม. พธ.บ.	Philosophy ปรัชญา พระพุทธศาสนา	Banaras Hindu University, India ม.มหาจุฬาลงกรณ์ราช วิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณ์ราช วิทยาลัย	2536 2530 2525
5	นายกฤษณ์ เขียนทองกุล	อาจารย์	ร.ม. ศศ.บ.	การปกครอง รัฐประศาสนศาสตร์	ม.ธรรมศาสตร์ ม.ขอนแก่น	2559 2552
6	นายพรไทย ศิริสาธิตกิจ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. ศศ.ม. ศศ.ม. นศ.บ.	พัฒนศึกษา รัฐศาสตร์ ภาษาไทยเพื่อการ สื่อสาร การหนังสือพิมพ์	ม.ศิลปากร ม.รามคำแหง ม.สงขลานครินทร์ ม.รังสิต	2557 2547 2541 2538
อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ						

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
อาจารย์พิเศษ						
1	นางสดใส ขันตวรพงศ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	อ.ม. อ.บ.	ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2523 2520

หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ

1. จำนวนนิสิตชั้นปีที่ 1 ที่รับเข้าในปีการศึกษาที่รายงาน 56 คน
2. จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน 29 คน
3. ตารางแสดงประสิทธิผลของหลักสูตร 5 ปีย้อนหลัง

ปีการศึกษาที่รับเข้าศึกษา	จำนวนนิสิต					จำนวนนิสิตคงเหลือ		จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษา	
	ตามแผน (คน)	รายงานตัว (คน)	ย้ายเข้า	ย้ายออก	ออกกลางคัน	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ*
2562 ภาคปกติ	60	53	5	2	0	56	111.76	ยังไม่มีนิสิตจบ	ยังไม่มีนิสิตจบ
2561 ภาคปกติ	30	27	3	0	0	30	100	ยังไม่มีนิสิตจบ	ยังไม่มีนิสิตจบ
2560 ภาคปกติ	30	30	4	0	0	34	111.11	ยังไม่มีนิสิตจบ	ยังไม่มีนิสิตจบ
2559 ภาคปกติ	30	30	0	0	0	30	100	ยังไม่มีนิสิตจบ	ยังไม่มีนิสิตจบ
2558 ภาคปกติ	30	30	0	1	0	29	99.90	29	100

หมายเหตุ: * คำนวณจากจำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาภายในกำหนดเวลาของหลักสูตร เทียบกับจำนวนนิสิตที่รายงานตัว

4. ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนิสิตตามแผนการเรียน (ถ้ามี)

นโยบายการรับนิสิตที่มีการเปิดรับสมัครคัดเลือกหลายรอบผ่านระบบ TCAS (Thai University Center Admission System) ส่งผลให้จำนวนนิสิตที่ยืนยันสิทธิ์เพื่อเข้ารับการศึกษามีจำนวนไม่แน่นอน ทำให้ยากต่อการคาดการณ์ในการที่จะกำหนดจำนวนนิสิตที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตร

5. ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิตภายในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา

วันที่สำรวจ 30 เมษายน 2562 ประจำปีการศึกษา 2561 จำนวนแบบสอบถามที่ส่ง 39 ฉบับ จำนวนแบบสอบถามที่ตอบกลับ 30 ฉบับ ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามกลับ 77.92 การกระจายภาวะการดำเนินงานทำเทียบกับจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

การดำเนินงานทำ	ได้งานทำแล้ว		ไม่ประสงค์จะทำงาน		ยังไม่ได้งานทำ
	ตรงสาขาที่เรียน	ไม่ตรงสาขาที่เรียน	ศึกษาต่อ	สาเหตุอื่น	
จำนวน	30	0	0	0	9
ร้อยละ	88.89	0	0	0	11.11

6. การวิเคราะห์ผลที่ได้

บัณฑิตหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีงานทำ หลังสำเร็จการศึกษาอันเนื่องมาจากได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู และได้รับทุนครูคืนถิ่นส่วนหนึ่ง

หลังจากการสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรดังกล่าว และสามารถสอบบรรจุเป็นข้าราชการครู
กระทรวงศึกษาธิการได้ นอกจากนี้ยังมีบัณฑิตอีกส่วนหนึ่งได้รับทุนการศึกษาผูกพันกับกระทรวงศึกษาธิการซึ่ง
ได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการครูทันทีหลังสำเร็จการศึกษา

หมวดที่ 3 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

1. การเปลี่ยนแปลงภายในมหาวิทยาลัย ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา

นโยบายของมหาวิทยาลัยที่กัมพูชาเกี่ยวกับการผลิตบัณฑิตตามอัตลักษณ์และการนำระบบประกันคุณภาพทางการศึกษา AUN ของมหาวิทยาลัยมาใช้ประเมินคุณภาพของหลักสูตรทำให้หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มีทิศทางการบริหารหลักสูตรสอดคล้องตามนโยบายของมหาวิทยาลัยและระบบประกันคุณภาพ AUN ในระบบสากลที่เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและอาเซียน

2. การเปลี่ยนแปลงภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา

2.1 การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนมีผลให้หลักสูตรจำเป็นต้องปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

2.2 การแข่งขันระหว่างมหาวิทยาลัยในจังหวัดและมหาวิทยาลัยในภาคใต้ที่เปิดหลักสูตรใกล้เคียงกัน

2.3 นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ทำให้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติมีผลให้หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มีทิศทางการบริหารหลักสูตรสอดคล้องตามนโยบาย

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	ความไม่ปกติที่พบ
-	-

การดำเนินการตรวจสอบ

-

เหตุผลที่ทำให้เกิดความไม่ปกติจากข้อกำหนด หรือเกณฑ์ที่ตั้งไว้

-

มาตรการแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว (หากจำเป็น)

-

3. การเปิดรายวิชาในภาคเรียนหรือปีการศึกษา

3.1 รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการเรียน และเหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	เหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการทดแทนที่ได้ดำเนินการ (ถ้ามี)
-	-	-

3.2 รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการเรียน และเหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	สาระหรือหัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอนสาระหรือหัวข้อดังกล่าว
-	-	-
การแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว		
-		

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหในอนาคต
1. ในปีการศึกษา 2561 มีนิสิตหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา จำนวน 5 ชั้นปี ซึ่งนิสิตชั้นปีที่ 3 - 5 ใช้หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 และนิสิตชั้นปีที่ 1 - 2 ใช้หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 ก่อให้เกิดความสับสนในรายวิชาเรียนและการบริหารจัดการในการเปิดรายวิชาต่าง ๆ แก่นิสิตที่ตกค้าง	1. นิสิตอาจจะลงทะเบียนเรียนในรายวิชาเอกบังคับและวิชาเอกเลือกไม่ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนด 2. นิสิตที่ย้ายสาขาวิชาเอกบางส่วนจะมีวิชาที่ต้องลงทะเบียนเรียนตกค้างอยู่ อาจจะส่งผลให้นิสิตไม่สามารถไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในชั้นปีที่ 5 ได้	1. อาจารย์ประจำหลักสูตรให้คำแนะนำในการลงทะเบียนแก่นิสิตเพื่อให้ นิสิตลงทะเบียนได้ครบตามรายวิชาที่กำหนด 2. อาจารย์ผู้สอนทำการประสานงานกับนิสิตที่มีปัญหาในการลงทะเบียนและเปิดรายวิชาต่าง ๆ ที่นิสิตต้องเรียนในรายวิชาตกค้างเพื่อให้ครบตามหน่วยกิตที่กำหนด

หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร

1. การประเมินจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา

อธิบายกระบวนการประเมินจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา (ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยและ/หรือหลักสูตร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินและข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
<p>จุดอ่อน</p> <p>1. โครงสร้างหลักสูตรมีรายวิชาจำนวนมาก และรายวิชาบางรายวิชาในหลักสูตรมีเนื้อหาซ้ำซ้อนกัน นอกจากนี้ การศึกษาในหลักสูตรดังกล่าวยังมีหลายสาระวิชามากเกินไปจนไม่มีการมุ่งเน้นที่โดดเด่นไปทางด้านใดด้านหนึ่งอย่างชัดเจน</p>	<p>1. หลักสูตรได้มีการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ ซึ่งได้มีการตัดบางรายวิชาออกไปและมีการยุบรวมบางรายวิชาเข้าด้วยกัน ตลอดจนการเพิ่มรายวิชาใหม่ ๆ ในโครงสร้างหลักสูตรเป็นวิชาเลือกเพิ่มเติมทั้งในส่วนของวิชาชีพรูและวิชาเอก เพื่อให้สามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ได้จริงในการทำงาน รวมทั้งเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบัน</p>
<p>จุดแข็ง</p> <p>1. จากโครงสร้างหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนาบัณฑิตทั้งในด้านวิชาชีพครูและวิชาเอก ทำให้ผู้เรียนได้ศึกษาในหลากหลายสาระวิชาทางสังคมศาสตร์ ทำให้ผู้เรียนมีความเข้าใจที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น และสามารถนำองค์ความรู้ดังกล่าวไปใช้ในการประกอบวิชาชีพครูได้</p>	<p>1. ในการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ ได้มีการปรับปรุงรายวิชาหลักให้มีความทันสมัยมากยิ่งขึ้นและเพิ่มรายวิชาเลือกที่มุ่งเน้นการพัฒนานิสิตให้มีทักษะทางด้านวิชาชีพครู ทักษะทางภาษาต่างประเทศ และองค์ความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์ให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น</p>

1.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 1.1 ดังนี้

หลักสูตรได้มีการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ ซึ่งได้มีการตัดบางรายวิชาออกไปและมีการยุบรวมบางรายวิชาเข้าด้วยกัน ตลอดจนการเพิ่มรายวิชาใหม่ ๆ ในโครงสร้างหลักสูตรเป็นวิชาเลือกเพิ่มเติมทั้งในส่วนของวิชาชีพรูและวิชาเอก เป็นการส่งเสริมในการพัฒนานิสิตให้มีทักษะทางด้านวิชาชีพครู ทักษะทางภาษาต่างประเทศ และองค์ความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์ให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น เพื่อให้สามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ได้จริงในการทำงาน รวมทั้งเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบัน

2. การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

อธิบายกระบวนการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและจากภายนอก (ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยและ/หรือหลักสูตร)

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินและข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
จุดอ่อน	-
จุดแข็ง	-

2.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 2.1 ดังนี้

3. การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ

รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2561	ผลการดำเนินงาน		คำอธิบายและ ระบุหลักฐานอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓		- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร - หลักฐานอ้างอิง ได้แก่ รายชื่ออาจารย์ ผู้เข้าร่วมประชุมหลักสูตร
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	✓		- หลักสูตรมีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา - หลักฐานอ้างอิง ได้แก่ มคอ. 2 หลักสูตร กศ.บ. สังคมศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อน การเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓		- มีรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาครบ ทุกรายวิชา - หลักฐานอ้างอิง ได้แก่ ระบบฐานข้อมูล มคอ. 3 และ มคอ. 4 (http://www.huso.tsu.ac.th/tqf/tqf01.asp)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2561	ผลการดำเนินงาน		คำอธิบายและ ระบุหลักฐานอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓		- มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของ รายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลัง สิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนครบทุก รายวิชา - หลักฐานอ้างอิง ได้แก่ ระบบฐานข้อมูล มคอ. 5 และ มคอ. 6 (http://www.huso.tsu.ac.th/tqf/tqf01.asp)
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตาม แบบ มคอ. 7 ภายใน 70 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓		- มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของ หลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 70 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา - หลักฐานอ้างอิง ได้แก่ ระบบฐานข้อมูล มคอ. 7
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละ ปีการศึกษา	✓		- มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของ รายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา - หลักฐานอ้างอิง ได้แก่ คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว	✓		- มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการ สอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงาน ที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓		- หากมีอาจารย์ใหม่ อาจารย์ใหม่ทุกคนจะได้รับ การปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการ เรียนการสอน (ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตร มีอาจารย์ใหม่ 1 คน)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2561	ผลการดำเนินงาน		คำอธิบายและ ระบุหลักฐานอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓		- อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง - หลักฐานอ้างอิง ได้แก่ บันทึกข้อความขออนุญาตไปพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพของอาจารย์
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี		✓	- หลักสูตรไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนประจำ เนื่องจากการปรับปรุงโครงสร้างการบริหารของมหาวิทยาลัยทักษิณให้มีการรวมศูนย์ที่สำนักงานคณบดี
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0	✓		- ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0 (ความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่อยู่ในระดับมาก)
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓		- ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ มีค่าเฉลี่ย 3.87 จากคะแนนเต็ม 5.0 (ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่อยู่ในระดับมาก)
รวมตัวบ่งชี้	11	1	

หมวดที่ 7 คุณภาพของการสอน

1. การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

1.1 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	การประเมินจาก นิสิต		การประเมินคุณภาพ การสอนวิธีอื่น	แผนปฏิบัติที่ได้ ดำเนินการแล้ว	
	มี	ไม่มี		มี	ไม่มี
ภาคเรียนที่ 1/2562					
0125111 ศาสนาในประเทศไทย (กลุ่มที่ 1)	✓				✓
0125121 ความรู้พื้นฐานทางกฎหมายทั่วไป (กลุ่มที่ 1)	✓				✓
0125151 อารยธรรมโลก (กลุ่มที่ 1)	✓				✓
0125211 จริยศาสตร์ (กลุ่มที่ 1)	✓				✓
0125221 หลักรัฐศาสตร์ (กลุ่มที่ 1)	✓				✓
0125221 หลักรัฐศาสตร์(กลุ่มที่ 2)	✓				✓
0125231 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น (กลุ่มที่ 1)	✓				✓
0125242 ภูมิศาสตร์ประเทศไทย (กลุ่มที่ 1)	✓				✓
0125252 ประวัติศาสตร์ยุโรป (กลุ่มที่ 1)	✓				✓
0125312 หลักสังคมวิทยา (กลุ่มที่ 1)	✓				✓
0125341 แผนที่และระบบสารสนเทศทาง ภูมิศาสตร์ (กลุ่มที่ 1)	✓				✓
0125342 ท้องถิ่นศึกษา (กลุ่มที่ 1)	✓				✓
0125351 ประวัติศาสตร์เอเชีย (กลุ่มที่ 1)	✓				✓
0125351 ประวัติศาสตร์เอเชีย (กลุ่มที่ 2)	✓				✓
0125421 กฎหมายรัฐธรรมนูญ (กลุ่มที่ 1)	✓				✓
0125421 สิทธิมนุษยชนศึกษา (กลุ่มที่ 1)	✓				✓
0125461 สัมมนาทางสังคมศึกษา (กลุ่มที่ 1)	✓				✓
0125462 หลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา (กลุ่มที่ 1)	✓				✓
ภาคเรียนที่ 2/2562					
0125211 จริยศาสตร์ (S101)	✓				✓

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	การประเมินจาก นิสิต		การประเมินคุณภาพ การสอนวิธีอื่น	แผนปฏิบัติที่ได้ ดำเนินการแล้ว	
	มี	ไม่มี		มี	ไม่มี
0125212 วิธีชีวิตไทย (S101)	✓				✓
0125241 ภูมิศาสตร์กายภาพ (S101)	✓				✓
0125243 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม (S101)	✓				✓
0125243 ภูมิศาสตร์ภูมิภาคโลก (S101)	✓				✓
0125251 ประวัติศาสตร์ไทย (S101)	✓				✓
0125251 ประวัติศาสตร์ไทย (S102)	✓				✓
0125253 ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา (S101)	✓				✓
0125311 หลักสังคมวิทยา (S101)	✓				✓
0125313 ท้องถิ่นศึกษา (S101)	✓				✓
0125321 การเมืองและการปกครองไทย (S101)	✓				✓
0125321 การเมืองและการปกครองไทย (S102)	✓				✓
0125331 ระบบเศรษฐกิจและสถาบันทาง เศรษฐกิจ (S101)	✓				✓
0125353 เหตุการณ์โลกปัจจุบัน(S101)	✓				✓
0125411 พระพุทธศาสนา (S101)	✓				✓
0125411 พระพุทธศาสนา (S102)	✓				✓
0125412 การเปลี่ยนแปลงสังคมและวัฒนธรรม (S101)	✓				✓
0125412 การเปลี่ยนแปลงสังคมและวัฒนธรรม (S102)	✓				✓
0125463 หลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา 2 (S101)	✓				✓
0125464 การวิจัยทางสังคมศึกษา (S101)	✓				✓

1.2 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวมอยู่ในระดับดี

2. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

2.1 สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ ต่อสัมฤทธิ์ผลของการสอน และผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระหลักทั้ง 6 ประการ

2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ELO1 มีจิตวิญญาณความเป็นครูสังคัมศึกษาและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นครูสังคัมศึกษาที่เป็นนักพัฒนาที่มีทักษะการพัฒนาผู้เรียน ตนเอง และชุมชนได้อย่างมีศักยภาพ

- ส่งเสริมให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในมโนทัศน์เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐานจรรยาบรรณของการเป็นครูสังคัมศึกษาและค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับการสร้างสรรค์สังคมแห่งความพอเพียงและยั่งยืนผ่านรายวิชาเอก เช่น ศาสนศึกษา วิถีชีวิตไทย ท้องถิ่นศึกษา เป็นต้น

- ส่งเสริมให้นิสิตยอมรับในคุณค่าของความแตกต่างหลากหลายและสามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ประเมินและนำความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพครูและค่านิยมที่พึงประสงค์ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพ เพื่อสร้างสรรค์สังคมแห่งความพอเพียง ยั่งยืน และมีสันติสุขผ่านรายวิชาชีพครู เช่น ความเป็นครู ปรัชญาการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรจิตวิทยาการศึกษา เป็นต้น

- ส่งเสริมให้นิสิตตระหนักถึงความสำคัญของการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพตามคุณธรรมพื้นฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพครูผ่านรายวิชาชีพครู เช่น การศึกษาไทย สัมมนาวิชาชีพครู สังคมนำชีวิตสำหรับครู เป็นต้น

2.1.2 ด้านความรู้

ELO2 มีความสามารถในการบูรณาการการจัดการเรียนรู้ด้านองค์ความรู้ทางสังคัมศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสัมพันธ์ของวิชาพื้นฐานทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สหศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และคอมพิวเตอร์

- ส่งเสริมให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสัมพันธ์ของวิชาพื้นฐานทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สหศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และคอมพิวเตอร์ผ่านรายวิชาศึกษาทั่วไป เช่น ภาษาไทยสำหรับอุดมศึกษา ภาษาอังกฤษพื้นฐานในชีวิตประจำวัน ไฟฟ้ากับชีวิต เป็นต้น

- ส่งเสริมให้นิสิตสามารถบูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ของสาขาวิชาสังคัมศึกษานำไปใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพผ่านรายวิชาเอก เช่น หลักรัฐศาสตร์ รัฐศาสตร์กายภาพ สังคมศึกษาเพื่อความยั่งยืน เป็นต้น

- ส่งเสริมให้นิสิตตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของศาสตร์ต่าง ๆ ของสาขาวิชาสังคัมศึกษาที่มีต่อการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพผ่านรายวิชาเอก เช่น จริยศาสตร์ เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ประวัติศาสตร์ไทย เป็นต้น

- ส่งเสริมให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียนการจัดการเรียนการสอนการวิจัยและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาผ่านรายวิชาชีพครูและวิชาเอก เช่น การจัดการกระบวนการเรียนรู้อิงสังคัมศาสตร์ การพัฒนาเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ การวัดคุณลักษณะ เป็นต้น

- ส่งเสริมให้นิสิตสามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ประเมินและนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียนการจัดการเรียนการสอนการวิจัยและ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพผ่านรายวิชาเอก เช่น หลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา 1 หลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา 2 แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ร่วมสมัย เป็นต้น

- ส่งเสริมให้นิสิตตระหนักถึงคุณค่าของการนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและ หลักการที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียนการจัดการเรียนการสอนการวิจัยและกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับการศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน

2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

ELO3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ และสามารถพัฒนาตนเองให้เป็นครูสังคมศึกษาที่มีความเป็นผู้นำทางปัญญาที่มีความรอบรู้ ทางสังคมศาสตร์ ทันทสมัย ทนต่อการเปลี่ยนแปลงสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้และพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์

- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ ผ่านรายวิชาเอก เช่น แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ร่วมสมัย ปรัชญาและระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์ เป็นต้น

- สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับสังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ และ สิ่งแวดล้อมและสามารถปรับตัวและแก้ปัญหาต่าง ๆ ในการดำรงชีวิตได้โดยใช้วิถีทางปัญญาผ่านรายวิชาเอก เช่น เหตุการณ์โลกปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงสังคมและวัฒนธรรม ปัญหาสังคม เป็นต้น

- สามารถวิเคราะห์และใช้วิจารณ์ญาณในการตัดสินใจเกี่ยวกับการจัดการเรียน การสอนและการพัฒนาผู้เรียนและสร้างสรรค์ องค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาตนเองการจัดการเรียน การสอนและผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพผ่านรายวิชาชีพครู เช่น การศึกษาตลอดชีวิต การศึกษาพิเศษ จิตวิทยาทั่วไป เป็นต้น

- ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้วิถีทางปัญญาในการดำรงชีวิตการประกอบวิชาชีพ และการแก้ปัญหาผ่านรายวิชาชีพครูและการศึกษาพื้นที่ภาคสนาม

2.1.4 ด้านทักษะนิสิตมีความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ELO4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณลักษณะความเป็นครูสังคมศึกษาในด้าน ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบสามารถทำงานและใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข

- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและ สมาชิกในสังคมและหลักการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตรผ่านรายวิชาชีพครู รายวิชาเอก การศึกษาพื้นที่ภาคสนาม และกิจกรรมพัฒนานิสิต

- สามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีมีความรับผิดชอบและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุข และมีประสิทธิภาพผ่านรายวิชาชีพครู รายวิชาเอก การศึกษาพื้นที่ภาคสนาม และกิจกรรม พัฒนานิสิต

- เคารพในความแตกต่างและปฏิบัติต่อผู้เรียน และเพื่อนร่วมงานด้วยความเข้าใจ และเป็นมิตรผ่านรายวิชาชีพครู รายวิชาเอก การศึกษาพื้นที่ภาคสนาม และกิจกรรมพัฒนานิสิต

- ตระหนักถึงคุณค่าของการมีความรับผิดชอบและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็น กัลยาณมิตรผ่านรายวิชาชีพครู รายวิชาเอก การศึกษาพื้นที่ภาคสนาม และกิจกรรมพัฒนานิสิต

2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ELO5 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะในด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสื่อสารการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนทางด้านสังคมศึกษา

- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐานเพื่อการสื่อสารการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนผ่านรายวิชาชีพครู เช่น ภาษาไทยสำหรับครู ภาษาอังกฤษสำหรับครู การสอนการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เป็นต้น

- สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐานในการสื่อสารการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพผ่านรายวิชาชีพครู เช่น การคิดทางคณิตศาสตร์ การสอนสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์ เป็นต้น

- ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐานในการสื่อสารการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนผ่านรายวิชาชีพครู เช่น เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา นวัตกรรมการศึกษา สื่อสารมวลชนเพื่อการศึกษา เป็นต้น

2.1.6 ทักษะด้านการจัดการเรียนรู้

ELO6 มีความสามารถในการบูรณาการ การจัดการเรียนรู้ในองค์ความรู้ของศาสตร์ทางสังคมศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผลการจัดการชั้นเรียน การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยในชั้นเรียน

- มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ของสังคมศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนการวัดประเมินผลการจัดการชั้นเรียน การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยในชั้นเรียนผ่านรายวิชาเอก เช่น หลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา 1 หลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา 2 เป็นต้น

- สามารถวางแผนออกแบบปฏิบัติการสอนจัดการชั้นเรียนวัดและประเมินผลการเรียนรู้ บันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนการสอน และทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคลผ่านรายวิชาชีพครู เช่น การวัดและประเมินผลทางการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นต้น

- สามารถสร้างสรรค์สภาพแวดล้อมทางกายภาพ และบรรยากาศการเรียนรู้ที่อบอุ่น มั่นคงปลอดภัยรายวิชาชีพครู รายวิชาเอก การศึกษาพื้นที่ภาคสนาม และกิจกรรมพัฒนานิสิต

- ตระหนักถึงคุณค่าของการนำแนวคิดหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสอน การวัดประเมินผล การจัดการชั้นเรียน การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคลรายวิชาชีพครู รายวิชาเอก การศึกษาพื้นที่ภาคสนาม และกิจกรรมพัฒนานิสิต

2.2 แนวทางแก้ไขปรับปรุง

- หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ควรมีการส่งเสริมกิจกรรมเชิงวิชาการให้แก่บัณฑิตมากขึ้น และส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของหลักสูตร การประเมินผลการจัดกิจกรรมตลอดทั้งปีการศึกษา รวมไปถึงการผลักดันให้นักศึกษาลงมือทำผลงานทางวิชาการและสื่อการเรียนการสอนที่มีประโยชน์และสามารถใช้งานได้จริงผ่านกระบวนการทดลองการเรียนและการสอนในโรงเรียนเครือข่ายภาคใต้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนแก่นักศึกษามากยิ่งขึ้น

3. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา

() ไม่มี

(✓) มี จำนวน 1 คน

4. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน

ชื่อกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็น	ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
ประชุมวิชาการเครือข่ายครูสังคมศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1/2561	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	5	-	จากนโยบายของรัฐบาลได้ส่งเสริมให้มีการปรับหลักสูตรทางด้านครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์จากการเรียนการสอนระยะเวลา 5 ปี เป็นระยะเวลา 4 ปี	รับทราบแนวทางการจัดทำหลักสูตรปรับปรุง (4 ปี) พ.ศ. 2562
ประชุมวิชาการเครือข่ายครูสังคมศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 2/2561	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	5	-	ร่วมกันกำหนดรายวิชาที่ควรจะมีในหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา หลักสูตรปรับปรุง (4 ปี) พ.ศ. 2562	จัดโครงสร้างรายวิชาหลักและรายวิชาเลือกทางด้านสังคมศาสตร์ในหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา หลักสูตรปรับปรุง (4 ปี) พ.ศ. 2562

ชื่อกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	จำนวน อาจารย์ที่ เข้าร่วม	จำนวน บุคลากรสาย สนับสนุนที่ เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็น	ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วม กิจกรรมได้รับ
อบรมเชิงวิชาการ การพัฒนา หลักสูตรทางด้าน การศึกษาสู่ ศตวรรษที่ 21	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ทักษิณ	5	-	-	รับทราบแนวทางการ ผลิตบัณฑิตทางด้านครุ ศาสตร์และ ศึกษาศาสตร์ที่ สอดคล้องกับความ ต้องการของครุสภา และตลาดแรงงาน
อบรมการใช้ระบบ พิจารณาความ สอดคล้องของ หลักสูตร ระดับอุดมศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ทักษิณ	5	-	-	สามารถใช้ระบบ พิจารณาความ สอดคล้องของหลักสูตร ระดับอุดมศึกษาได้ อย่างถูกต้อง

หมวดที่ 8 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตร

1. ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา (ในภาพรวม) และความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ

ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ
1. การรับนิสิตของหลักสูตรมีจำนวนจำกัด ไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้ที่ให้ความสนใจที่จะศึกษาในหลักสูตร 2. ค่าลงทะเบียนเรียนที่สูงกว่าหลักสูตรเดียวกันในมหาวิทยาลัยใกล้เคียง 3. ควรมีการส่งเสริมให้นิสิตจัดทำเวทีเพื่อนำเสนอผลงานวิชาการในการประชุมวิชาการต่าง ๆ หรือการส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมเชิงวิชาการมากขึ้น 4. ปัจจุบันมีการปรับตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน แต่มหาวิทยาลัยยังไม่ได้พัฒนาความพร้อมอย่างเพียงพอ	1. หลักสูตรต้องดำเนินการรับนิสิตตามจำนวนที่ครุสภากำหนด เนื่องจากหากรับนิสิตเกินจำนวนที่กำหนดจะส่งผลให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไม่สามารถได้รับการอนุมัติใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูได้ 2. หลักสูตรได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมให้กับนิสิตอย่างหลากหลายมากยิ่งขึ้น รวมทั้งให้นิสิตได้มีส่วนร่วมในการนำเสนอโครงการพัฒนานิสิตด้านต่าง ๆ ให้มากยิ่งขึ้น เป็นการสร้างโอกาสให้นิสิตได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโครงการในหลักสูตรมากยิ่งขึ้น 3. หลักสูตรได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตผลิตงานวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานในเวทีวิชาการมากขึ้น 4. หลักสูตรพยายามปรับตัวและส่งเสริมกิจกรรมต่าง ๆ ในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

2. การนำข้อคิดเห็นไปดำเนินการเพื่อวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ตลอดจนการส่งเสริมการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ได้นำข้อคิดเห็นต่าง ๆ ไปดำเนินการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความมุ่งเน้นวิชาการด้านสังคมศาสตร์ที่มากขึ้น มีความหลากหลายขององค์ความรู้ครอบคลุมต่อสาระวิชาต่าง ๆ ทางด้านสังคมศาสตร์ที่นิสิตจะต้องนำไปใช้ในการประกอบอาชีพครูสังคมศึกษา นอกจากนี้หลักสูตรยังได้ทำการส่งเสริมให้นิสิตได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนานิสิตต่าง ๆ ที่จัดขึ้นทั้งในระดับสาขาวิชา ระดับคณะ ระดับมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นิสิตมีความสามารถในการบริหารจัดการโครงการ และสามารถเผยแพร่องค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์สู่สังคมได้

หมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

1. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนการดำเนินการ	วันสิ้นสุดการดำเนินการตามแผน	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน
โครงการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	กรกฎาคม 2562	อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ	สำเร็จตามแผน
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้พลเมืองสำหรับครูสังคมศึกษายุคใหม่: การพัฒนาจิตอาสาสมัครและพลังพลเมือง	พฤษภาคม 2562	อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ	สำเร็จตามแผน
โครงการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษของนิสิตวิชาเอกสังคมศึกษา	ตุลาคม 2561	อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ	สำเร็จตามแผน
โครงการสร้างความเป็นเลิศในการผลิตครูสังคมศึกษา: การเตรียมความพร้อมในการได้งานทำและการสอบบรรจุครูทางสังคมศึกษา	กุมภาพันธ์ 2562	อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ	สำเร็จตามแผน
โครงการสัมมนาวิชาการเอกสังคมศึกษา: บัณฑิตสัมพันธ์	มีนาคม 2562	อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ	สำเร็จตามแผน
โครงการบูรณาการการจัดการเรียนรู้ภาคสนามทางภูมิประวัติศาสตร์โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	มกราคม 2562	อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ	สำเร็จตามแผน
โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นใต้โดยการจัดการเรียนรู้ใช้ชุมชนเป็นฐาน	มกราคม 2562	อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ	สำเร็จตามแผน

แผนการดำเนินการ	วันสิ้นสุดการดำเนินการตามแผน	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน
โครงการศึกษาภาคสนามต่างประเทศ: การพัฒนาสมรรถนะสากลและแลกเปลี่ยนของนิสิตในกลุ่มประเทศอาเซียน	ธันวาคม 2561	อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ	สำเร็จตามแผน
โครงการบริการวิชาการเพื่อหารายได้: การพัฒนาเครือข่ายครูสังคมศึกษาภาคใต้	สิงหาคม 2562 (กำลังดำเนินการ)	อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ	ยังไม่ได้ดำเนินการ
โครงการบริการวิชาการเพื่อหารายได้: การพัฒนานักสังคมศาสตร์รุ่นเยาว์ภาคใต้	กรกฎาคม 2562 (กำลังดำเนินการ)	อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ	ยังไม่ได้ดำเนินการ
เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการให้แล้วเสร็จ (ถ้ามี)			

2. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

2.1 ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร

ในปีการศึกษาถัดไป (ปีการศึกษา 2562-2563) จะมีการใช้หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (หลักสูตร 5 ปี) และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561 (หลักสูตร 4 ปี) ซึ่งได้มีการปรับปรุงให้หลักสูตรมีความทันสมัยมากยิ่งขึ้น สอดคล้องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ พ.ศ. 2561 และสอดคล้องต่อความต้องการของสถานศึกษาและตลาดแรงงานต่างๆมากยิ่งขึ้น

2.2 ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา

2.3 กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

มีการส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานิสิตมากขึ้น และส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมการอบรมเชิงวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพมากขึ้น

3. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา 2562

แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการกำกับติดตามและประเมินผล การดำเนินงานการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	กรกฎาคม 2563	อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ พลเมืองสำหรับครูสังคมศึกษายุคใหม่: การพัฒนาจิตอาสาสมัครและพลัง พลเมือง	พฤษภาคม 2563	อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ
โครงการพัฒนาทักษะทาง ภาษาอังกฤษของนิสิตวิชาเอกสังคม ศึกษา	ตุลาคม 2562	อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ
โครงการสัมมนาวิชาการเอกสังคม ศึกษา: บัณฑิตสัมพันธ์	มีนาคม 2563	อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ
โครงการบูรณาการจัดการจัดการเรียนรู้ ภาคสนามทางภูมิประวัติศาสตร์โดยใช้ ชุมชนเป็นฐาน	มกราคม 2563	อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ
โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ภูมิปัญญาและ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นใต้โดยการ จัดการเรียนรู้ใช้ชุมชนเป็นฐาน	มกราคม 2563	อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ
โครงการศึกษาภาคสนามต่างประเทศ: การพัฒนาสมรรถนะสากลและ แลกเปลี่ยนของนิสิตในกลุ่มประเทศ อาเซียน	ธันวาคม 2562	อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ
โครงการบริการวิชาการเพื่อหารายได้: การพัฒนาเครือข่ายครูสังคมศึกษา ภาคใต้	สิงหาคม 2563	อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ
โครงการบริการวิชาการเพื่อหารายได้: การพัฒนานักสังคมศาสตร์รุ่นเยาว์ ภาคใต้	กรกฎาคม 2563	อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

นายฐากร สิทธิโชค

ลายเซ็น: 

วันที่รายงาน: 15 มิถุนายน 2563

นางสาววิภาดา พินลา

ลายเซ็น: 

วันที่รายงาน: 15 มิถุนายน 2563

นางสาววิภาพรรณ พินลา

ลายเซ็น: 

วันที่รายงาน: 15 มิถุนายน 2563

นายอุทัย เอกสะพัง

ลายเซ็น:อุทัย.....

วันที่รายงาน: 15 มิถุนายน 2563

นายกริพัฒน์ เขียนทองกุล

ลายเซ็น:กริพัฒน์.....

วันที่รายงาน: 15 มิถุนายน 2563

ประธานหลักสูตร



(อาจารย์ ดร. ฐากร สิทธิโชค)

วันที่รายงาน

15 มิถุนายน 2563

เห็นชอบโดย



(อาจารย์ ดร. ฐากร สิทธิโชค)

ประธานสาขาวิชาสังคมศาสตร์

วันที่

15 มิถุนายน 2563

เห็นชอบโดย



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริฉัตร ตู่ดำ)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

วันที่

15 มิถุนายน 2563

